



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE INGENIERÍA (UNIDAD MEXICALI)
DOCUMENTO DEL SISTEMA DE CALIDAD

Formato para prácticas de laboratorio

CARRERA	PLAN DE ESTUDIO	CLAVE ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IC,LSC	2003-1	2033	Programación Orientada a Objetos I

PRÁCTICA No.	LABORATORIO DE	Ingeniero en Computación, Lic. en Sistemas Computacionales	DURACIÓN (HORA)
1	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Introducción al Laboratorio de Programación Orientada a Objetos I	2

1 INTRODUCCIÓN

En el laboratorio de Programación Orientada a Objetos I, el alumno tendrá la oportunidad de poner en práctica los temas abordados en clase. Se espera que el tamaño pequeño de los grupos facilite el aprendizaje del alumno.

Durante esta primera sesión de laboratorio, se hará entrega de la cuentas de acceso al servidor. El alumno será responsable de hacer buen uso de ella y de monitorear el espacio en disco que le fue asignado a su cuenta.

Finalmente, se realizarán una serie de ejercicios para que el alumno empiece a practicar con el paradigma de la programación orientada a objetos y pueda hacer una transición exitosa de la programación estructurada a la programación orientada a objetos.

2 OBJETIVO (COMPETENCIA)

El alumno clasificará los componetes dados, identificando si son objetos, funciones o métodos de un objeto.

Formuló Cecilia Curlango Rosas	Revisó M.C. Gloria E. Chavez Valenzuela / Lic. Monica Lam Mora	Aprobó	Autorizó M.C. Miguel Ángel Martínez Romero
Maestro	Coordinador de la Carrera	Gestión de la Calidad	Director de la Facultad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE INGENIERÍA (UNIDAD MEXICALI)
DOCUMENTO DEL SISTEMA DE CALIDAD

Formato para prácticas de laboratorio

3 FUNDAMENTO

Nuestro entorno esta lleno de objetos. Para poder pensar y analizar problemas en función de los objetos que lo componen, podemos empezar por analizar objetos de nuestra vida cotidiana. Al analizarlos, debemos pensar en los objetos que lo componen y la función que tienen estos dentro del sistema.

Un ejemplo sería, analizar una regleta como la que se ve en la figura 1.



Figura 1: Regleta

Si analizamos la regleta, vemos que este objeto consta de los siguientes componentes:

- un interruptor
- 7 toma corrientes
- una clavija para conectar la regleta a la pared
- fusible de seguridad

También tiene los siguientes atributos:

- carga máxima soportada
- estado encendido o apagado

Qué acciones se realizan dentro de la regleta y que acciones se realizan fuera de ella?

- encender o apagar regleta
- cortar alimentación por sobrecarga
- reanudar alimentación después de una sobrecarga
- alimentar un dispositivo que conectado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE INGENIERÍA (UNIDAD MEXICALI)
DOCUMENTO DEL SISTEMA DE CALIDAD

Formato para prácticas de laboratorio

4 PROCEDIMIENTO (DESCRIPCIÓN)

A EQUIPO NECESARIO

Ninguno.

MATERIAL DE APOYO

B DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

1. Analice los objetos que se encuentran en las siguientes figuras.
2. Determine de que objetos esta compuesto.
3. Determine que atributos tiene.
4. Qué acciones pueden realizarse con el objeto? Cuales son internas y cuales son externas?
5. Seleccione un objeto de la vida cotidiana y realice el mismo análisis para este objeto. Incluya una ilustración del objeto.



$$5(x + x + 4) - 16 = 9(x + 2)$$



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE INGENIERÍA (UNIDAD MEXICALI)
DOCUMENTO DEL SISTEMA DE CALIDAD**

Formato para prácticas de laboratorio

C

CÁLCULOS Y REPORTE

5 RESULTADOS Y CONCLUSIONES

6 ANEXOS